

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал – майора Владимира Вениаминовича Еремеева с. Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ им.
В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино
Л.Ю. Арланова/
«15 августа» 2023г.



**План работы педагога-психолога
Сергеевой Наталии Викторовны
по профилактике правонарушений, безнадзорности и
склонности к «группе риска» среди несовершеннолетних**

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся ГБОУ СОШ им. В. В. Еремеева с. Нижнеаверкино в 2018-2019 учебном году ориентировано на:

- Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
- Взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов;
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его

реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;

- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;

- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

2.

Направление в работе	Содержание	Класс группы	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none">- профилактические беседы в рамках классных часов;- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	1-9	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">• « Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»;• «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»;• « Причины возникновения негативного поведения ребенка»; <p>3. Групповая консультативная</p>	1-9	В течение года

	работа с родителями. 4. Семейное консультирование.		
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	4-9	В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс Группы	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	4-9	В течение года
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:	5-9	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; • «Опасная зависимость»; • «Самозащита от алкоголя и табака»; • «Причины возникновения негативного поведения». <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>		
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	5-9	В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс группы	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, 	7-9	В течение года

	<p>взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 		
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Особенности суицидального поведения подростков»; • «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении»; • «Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией». <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	5-9	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p>	5-9	В течение года

3. Профилактическая работа с классами

№	Мероприятия	Класс группы	Срок
1	Социализация детей и подростков. Работа по локальной программе	5-9	В течение года
2	Классные часы по формированию правовой		

	культуры, толерантного поведения		
3	Месячники по профилактике и единые дни профилактики: -правонарушений среди учащихся -«Мы за здоровый образ жизни»	5-9	Октябрь Ноябрь Апрель

4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Класс, группы	Сроки
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:»Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Родители учащихся 1-9 классов	Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний
2	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители учащихся 1,5,9	1 четверть далее по запросу
3	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	Родители, учащиеся 1-9 классы	В течение года
4	Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги	Родители учащихся 1-9	В течение года
5	Индивидуальные семейные консультации	1-9	В течение года
6	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы)	Родители 1 класса	В течение года

5. Разное

№	мероприятие	Класс группы	срок
1	Профилактика ПАВ среди	1-4	Ноябрь

	несовершеннолетних. Подведение итогов проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в школе.	5-9	апрель
2	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы.	1-9	В течение года
3	Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни.	1-4 5-9	По плану месячников
4	Видеолекторий по проблеме наркомании, негативных привычек	8-9	В ходе месячников и дней профилактики
5	Месячник «21 век – век без наркотиков»	8-9	Ноябрь
6	Работа по программе профилактики употребления ПАВ	8	В течении года
7	Акции: «Один день без алкоголя», Один день без сигарет»	7-9	В течение года
8	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает» «Пивной алкоголизм» «Я хочу жить!»	7-9	В течении года

Педагог-психолог: Сергеева Н.В