

Описание АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Общая характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 5.1.) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В основу разработки АООП НОО обучающихся с ТНР заложены дифференцированный, деятельностный и системный подходы.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Структура АООП НОО обучающихся с ТНР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Раздел ООП НОО	Структурные компоненты	Краткое содержание разделов
Целевой раздел	пояснительная записка; – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; – система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.
Содержательный раздел	программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; – программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; – программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; – программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; – программа коррекционной работы;	Определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных предметных и метапредметных результатов.

	– программа внеурочной деятельности	
Организационный раздел	– учебный план начального общего образования; – план внеурочной деятельности, календарный учебный график; – система условий реализации ОП НОО.	Определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.