

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственная за ведение и контроль УВР
_____Сергеева Н.В.
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом № 50 – од
от 30 августа 2023 г.
Директор _____Арланова Л.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочного курса «Рассказы по истории Отечества» для 5 класса

Общее количество часов по учебному плану 34

Составлена в соответствии с примерной программой учебного курса «Рассказы по истории Отечества» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. №4/20

УМК: Володихин Д.М. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс. Учебник./Д. М. Володихин, С.Н.Рудник-М.:Просвещение,2023

Программу реализует Арланова Е.А.,
учитель истории

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена на заседании МО учителей основной школы
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Руководитель МО _____
(подпись) Н.В.Малышева
(ФИО)

І.Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 3 поколения, примерной программы учебного курса «Рассказы по истории Отечества» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20), Программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино

Внеурочный курс «Рассказы по истории Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России», предваряя его систематическое изучение в 6-9 классах. Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого русского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение,

музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Цель курса: патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися

Задачи:

1. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
2. Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе значимости цивилизационного наследия России;
3. Формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
4. Формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
5. Развивать творческий потенциал обучающихся, умение излагать свою точку зрения и самостоятельно оценивать события прошлого

Место внеурочного курса «Рассказы по истории Отечества» в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «Рассказы по истории Отечества» реализуется для обучающихся 5 класса, общая недельная нагрузка 1 час, общее количество часов за учебный год 34.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие **формы текущего контроля:** устный опрос; наблюдение за самостоятельной работой обучающегося, за его умением работать в группе сверстников; практическая работа; рефлексия в форме вербального проговаривания или письменного выражения своего отношения к теме, собственному участию в совместной работе.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

II. Содержание внеурочного курса «Рассказы по истории Отечества»

Тема 1. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батые. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание словаря-аппликации, изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Формы организации и виды деятельности: беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, инсценировки судебных разбирательств, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты-аппликации.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Формы организации и виды деятельности: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.

Тема 5. Советская Россия (6 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Формы организации и виды деятельности: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фотоколлажей.

Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Формы организации и виды деятельности: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.

Резерв учебного времени – 1 час.

III. Планируемы результаты освоения курса

Личностные результаты :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

IV. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------------------|---|--------------|---|---|
| 1. | Введение. Рождение Руси | 1 | Беседа с элементами игры | https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/drevneyshaya-istoriya-rusi |
| Древняя Русь | | | | |
| 2. | Великая княгиня Ольга - устроительница Руси | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://foma.ru/svyataya-knyaginya-olga-momentyi-istorii.html?ysclid=lnujsh29ud191073510 |
| 3. | Отвага и гибель князя Святослава | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://yandex.ru/video/preview/5377967607329129336 |
| 4. | Крещение Руси. Владимир Святой | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://www.youtube.com/watch?v=oRJKSEvW5XE |
| 5. | Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://icach.ast.social/menu-news/402-ikrc008.html |
| 6. | Господин Великий Новгород | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://history.wikireading.ru/242997 |
| 7. | Нашествие Батые | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://www.youtube.com/watch?v=NkS_3ldEBRg |
| 8. | Ледовое побоище | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://ya.ru/video/preview/17908145329740662668 |
| 9. | Сергий Радонежский - игумен земли Русской | 1 | Викторина | https://www.youtube.com/watch |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | ?v=YKINKjfhHqM |
| Московское государство | | | | |
| 10. | Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. | 1 | Интерактивная беседа | https://www.youtube.com/watch?v=vvx-Nq5_ZSM |
| 11. | Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года | 1 | Практическая работа | https://ya.ru/video/preview/11882892609876376465 |
| 12. | Москва строит новый Кремль | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://yandex.ru/video/preview/6418866520313437972 |
| 13. | В Россию приходит книгопечатание | 1 | Интерактивная беседа | https://yandex.ru/video/preview/17122536408432580353 |
| 14. | Смута. Освобождение Москвы | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://yandex.ru/video/preview/17724411387872297579 |
| 15. | Освоение Сибири. Семен Дежнев. | 1 | Виртуальное путешествие | https://yandex.ru/video/preview/13671072687537707135 |
| 16. | Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. | 1 | Практическая работа | https://yandex.ru/video/preview/10860936488409404455 |
| Российская империя | | | | |
| 17. | Основание Петербурга | 1 | Интерактивная беседа | https://yandex.ru/video/preview/10871932773568999105 |
| 18. | «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://dzen.ru/video/watch/633fdaf243d53011fdb08ca2 |
| 19. | Заводская держава Урала | 1 | Интерактивная беседа | https://ok.ru/video/924583307 |
| 20. | Век императриц | 1 | Беседа с элементами игры | https://yandex.ru/video/preview/6714552494359744598 |
| 21. | Борьба за Крым | 1 | Викторина | https://kvizzi.ru/krym-viktorina/ |
| 22. | Отечественная война 1812 года. Бородинская битва | 1 | Интерактивная беседа | https://yandex.ru/video/preview/18106505956344342811 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| 23. | Освобождение крестьян | 1 | Беседа с элементами практической работы | https://yandex.ru/video/preview/15525027465563624684 |
| 24. | Строительство Транссибирской магистрали | 1 | Практическая работа | https://dzen.ru/video/watch/622e2f10bd6c1374e9908aa5?f=video |
| 25. | Первая мировая война: героизм и милосердие | 1 | Интерактивная беседа | https://yandex.ru/video/preview/2869637168552017493 |
| Советская Россия. СССР | | | | |
| 26. | Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. | 1 | Интерактивная беседа | https://yandex.ru/video/preview/10781873648726057467 |
| 27. | К чужим берегам. | 1 | Практическая работа | |
| 28. | «В буднях Великих строек» | 1 | Беседа с элементами практической работы | |
| 29. | Сражение под Москвой. | 1 | Практическая работа | https://yandex.ru/video/preview/17138772969870830838 |
| 30. | Разгром гитлеровских войск под Сталинградом | 1 | Викторина | https://kvizzi.ru/stalingradskaya-bitva-viktorina/ |
| 31. | Первые в космосе! | 1 | Виртуальное путешествие | https://kvizzi.ru/viktoriny-den-kosmonavtiki/ |
| 32. | Промежуточная аттестация | 1 | Тестирование | |
| Современная Россия | | | | |
| 33. | «Петр Великий» выходит в море | 1 | Интерактивная беседа | https://sudovoy.livejournal.com/2262.html |
| 34. | Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией | 1 | Интерактивная беседа | https://yandex.ru/video/preview/13485976355060538081 |

V. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Дата проведения занятия |
|-------|--|--------------|-------------------------|
| 1. | Введение. Рождение Руси | 1 | |
| 2. | Великая княгиня Ольга - устроительница Руси | 1 | |
| 3. | Отвага и гибель князя Святослава | 1 | |
| 4. | Крещение Руси. Владимир Святой | 1 | |
| 5. | Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый | 1 | |
| 6. | Господин Великий Новгород | 1 | |
| 7. | Нашествие Батыя | 1 | |
| 8. | Ледовое побоище | 1 | |
| 9. | Сергий Радонежский - игумен земли Русской | 1 | |
| 10. | Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. | 1 | |
| 11. | Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года | 1 | |
| 12. | Москва строит новый Кремль | 1 | |
| 13. | В Россию приходит книгопечатание | 1 | |
| 14. | Смута. Освобождение Москвы | 1 | |
| 15. | Освоение Сибири. Семен Дежнев. | 1 | |
| 16. | Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. | 1 | |
| 17. | Основание Петербурга | 1 | |
| 18. | «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут | 1 | |
| 19. | Заводская держава Урала | 1 | |
| 20. | Век императриц | 1 | |
| 21. | Борьба за Крым | 1 | |
| 22. | Отечественная война 1812 года. Бородинская битва | 1 | |
| 23. | Освобождение крестьян | 1 | |
| 24. | Строительство Транссибирской магистрали | 1 | |
| 25. | Первая мировая война: героизм и милосердие | 1 | |
| 26. | Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. | 1 | |
| 27. | К чужим берегам. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 28. | «В буднях Великих строек» | 1 | |
| 29. | Сражение под Москвой. | 1 | |
| 30. | Разгром гитлеровских войск под Сталинградом | 1 | |
| 31. | Первые в космосе! | 1 | |
| 32. | Промежуточная аттестация | 1 | |
| 33. | «Петр Великий» выходит в море | 1 | |
| 34. | Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией | 1 | |