

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева  
с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Ответственная за ведение и контроль УВР

ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино

\_\_\_\_\_ Н.В.Сергеева

30.08.2023 г

«Утверждена»

приказом директора

ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино

№ 50 – од от 30.08.2023 г

\_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Практическая география»

Класс: 9

Направление: ВД по учебным предметам образовательной программы

Форма организации: Учебный курс

Составитель: Степанова Л.В.

«Рассмотрено» на заседании  
методического объединения  
учителей основной школы  
протокол № 1 от 29.08.2023 г  
руководитель МО

\_\_\_\_\_ Малышева Н.В.

## Рабочая программа по внеурочной деятельности в 9 классе «Практическая география»

### Планируемые результаты освоения курса:

**Личностные:** овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

**Метапредметные:** умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

**Предметные:** овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

### *Учащиеся должны уметь:*

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

### *Учащиеся должны знать:* основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении

разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

### **Содержание программы.**

#### **Введение (2 ч.)**

Особенности проведения ГИА 9 классов. Правила заполнения бланков. КИМ. Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и интересов.

#### **Раздел 1. Источники географической информации (5 ч.)**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон

горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

*Практическая работа:* Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

*Практическая работа:* Решение задач на определение географических координат.

*Практическая работа:* Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

*Практическая работа:* Определение расстояний на карте.

## **Раздел 2. Природа Земли и человек (6 ч.)**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

## **Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (9 ч.)**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

## **Раздел 4. Природопользование и геоэкология (4 ч.)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Стихийные явления в геосферах.

## **Раздел 5. География России (8 ч.)**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России.

Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны.

Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

**Тематическое планирование в 9 классе.**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение (2ч.)</b>		
1	Особенности проведения ГИА 9 классов.	1
2	Правила заполнения бланков. КИМ.	1
<b>Раздел 1. Источники географической информации (5 ч.)</b>		
3	Глобус, географическая карта.	1
4	План местности.	1
5	Масштаб. Градусная сеть.	1
6-7	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	2
<b>Раздел 2. Природа Земли и человек (6 ч.)</b>		
8	Земля - как планета Солнечной системы.	1
9	Движения Земли.	1
10	Литосфера.	1
11	Геологическая история Земли.	1
12	Гидросфера. Атмосфера.	1

13	Биосфера.	1
<b>Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (9 ч.)</b>		
14	Современный облик Земли.	1
15	Евразия.	1
16	Население и численность населения Земли.	1
17	Расы, этносы.	1
18	Материки и страны. Австралия.	1
19	Африка.	1
20	Антарктида.	1
21	Южная Америка.	1
22	Северная Америка.	1
<b>Раздел 4. Природопользование и геоэкология (4 ч.)</b>		
23-24	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	2
25-26	Стихийные явления в геосферах.	2
<b>Раздел 5. География России (8 ч.)</b>		
27	Особенности ГП России.	1
28	Население России.	1

29	Демографические показатели России.	1
30	Хозяйство России.	1
31-32	Отрасли хозяйства РФ.	2
33	Обобщение.	1
34	Зачёт.	1

### Используемые электронные образовательные ресурсы.

Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

Интерактивные карты России [http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic\\_maps.shtml?#2](http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic_maps.shtml?#2)

Презентации по географии <http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>

Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>

Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/ <http://www.fipi.ru/>

Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>

Географический атлас (geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>